



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS : FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN ALAM - S3

**REKAP KEGIATAN MENGAJAR DOSEN  
SEMESTER GASAL TAHUN AJARAN 2023/2024**

KODE MATA KULIAH : IPA9302  
MATA KULIAH : METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN IPA  
KELAS : A  
PENGAMPU : Prof. Dr. Paidi M.Si.  
HARI, JAM : Kamis, 13:30:00 s.d 16:00:00  
RUANG : R. Ujian TAS Lt. 2 , Gedung Kuliah D.02, size:3 [D.02.2.21.09]  
JUMLAH MHS : 12

Pertemuan Ke	Hari/Tanggal	Materi Yang diajarkan	Jam		Keterangan Kehadiran			
			Masuk	Keluar	H	TH	S	I
1	Sabtu, 19 Agustus 2023	Lingkup kajian, kegiatan, dan target perkuliahan	07:30:00	10:00:00	9	0	0	0
2	Sabtu, 02 September 2023	Metodologi penelitian yang optimum untuk menghasilkan karya kreatif, original, dan teruji	07:30:00	10:00:00	10	0	0	0
3	Sabtu, 09 September 2023	R&D dan DDR	15:30:00	18:00:00	10	0	0	0
4	Kamis, 14 September 2023	Penguatan penguasaan met penelitian melalui analisis penerapan metode penelitian dalam disertasi	13:30:00	16:00:00	10	0	0	0
5	Kamis, 21 September 2023	Analisis penerapan metodologi dalam disertasi	13:30:00	16:00:00	10	0	0	0
6	Kamis, 05 Oktober 2023	Analisis Statistika Untuk	13:30:00	16:00:00	10	0	0	0

Pertemuan Ke	Hari/Tanggal	Materi Yang diajarkan	Jam		Keterangan Kehadiran			
			Masuk	Keluar	H	TH	S	I
		Penelitian Multi Variabel						
7	Kamis,12 Oktober 2023	Rancangan Penelitian Desertasi	09:20:00	12:50:00	10	0	0	0
8	Kamis,19 Oktober 2023	Konfirmasi Teirutik dan Pembahasan Masalah Penelitian	10:05:00	12:00:00	10	0	0	0
9	Kamis,19 Oktober 2023	Penguatan metodologi Penelitian-analisis Statistik	13:30:00	16:00:00	10	0	0	0
10	Kamis,26 Oktober 2023	Analisis-Kritisi Penerapan Metodologi penelitian dalam disertasi	12:30:00	15:00:00	10	0	0	0
11	Kamis,02 November 2023	Analisis Statistike Parametrik untuk Penelitian	13:30:00	16:00:00	10	0	0	0
12	Kamis,09 November 2023	Presentasi Proposal Desertasi Kelompok 2	13:30:00	16:00:00	10	0	0	0
13	Kamis,16 November 2023	Presentasi diskusi Proposal Desertasi Kelompok 3	09:30:00	11:40:00	9	1	0	0
14	Kamis,23 November 2023	Praktek Analisis Data Hasil Penelitian Menggunakan SPSS	09:30:00	11:00:00	9	1	0	0
15	Kamis,23 November 2023	Merancang Teknik Analisis Data Penelitian Disertasi (Pertemuan pengganti)	13:30:00	16:00:00	9	1	0	0
16	Kamis,30 November 2023	Analisis, Interpretasi data dan konfirmasi teoritik	09:30:00	11:00:00	10	0	0	0

Tanggal cetak 09-01-2024  
Mengetahui,  
Ketua Program Studi PENDIDKAN ILMU  
PENGETAHUAN ALAM - S3

(.....)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN ALAM - S3

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN ALAM - S3
Mata Kuliah/Kode	:	Metodologi Penelitian Pendidikan IPA/IPA9302
Jumlah SKS	:	3
Tahun Akademik	:	2023
Semester	:	1
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	1. Prof. Dr. Paidi M.Si. 2. Prof. Dr. Dadan Rosana M.Si.
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

#### A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini membahas secara mendalam konsep penelitian pendidikan khususnya dalam lingkup pendidikan IPA baik penelitian kuantitatif maupun penelitian kualitatif. Oleh sebab itu, materi mata kuliah ini pada dasarnya adalah konsep-konsep teoretis dan praktis pelaksanaan penelitian pendidikan dari tahap perumusan masalah hingga analisis dan interpretasi hasil penelitian. Isi pokok mata kuliah ini meliputi: Pendekatan mix kuantitatif-kualitatif; Rancangan meode mix: Teknik sampling pada kualitatif, sampling pada studi kasus, mix sampling; Teknik pengumpulan data pada pendekatan mix; Teknik analisis data pada pendekatan mix; Teknik analisis data pada pendekatan mix; Teknik analisis data pada pendekatan mix; Menginterpretasikan hasil analisis dan membahasnya, membuat kesimpulan dan rekomendasi; Cara menulis hasil penelitian disertasi; Cara melaporkan hasil penelitian disertasi dengan pendekatan kualitatif dan atau mix; Mereview artikel/laporan hasil penelitian disertasi. Dengan mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep penelitian pendidikan dan mampu menyusun serta melaksanakan penelitian di bidang pendidikan pada akhir masa studi dan kelak pada saat berkerja di lingkungan persekolahan

## B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
1	Mampu mengidentifikasi permasalahan pendidikan IPA, membuat rancangan pemecahan masalah, dan menyelesaikannya melalui kajian integratif dalam kehidupan, kebudayaan, pedagogik, keilmuan IPA, teknologi, dan informasi, serta manajemen pengelolaan pendidikan IPA,	Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai dan kemampuan peserta didik berdasarkan asas ketuhanan.
		Menguasai filsafat IPA, filsafat pendidikan IPA, serta teori-teori IPA dan pendidikan IPA
		Menganalisis masalah dan solusi penyelesaian masalah pendidikan IPA melalui pendekatan interdisipliner, multidisipliner, dan transdisipliner dalam menghadapi era RI 4.0 dan Society 5.0
		Menguasai konsep keilmuan terkait TPACK dalam pendidikan IPA yang terintegrasi dengan budaya lokal Indonesia
		Mampu menyusun penelitian interdisiplin, multidisiplin atau transdisiplin, termasuk kajian teoritis dan/atau eksperimen pada bidang keilmuan, teknologi, seni dan inovasi yang dituangkan dalam bentuk disertasi, dan makalah yang telah diterbitkan di jurnal internasional bereputasi
		Mampu mengembangkan program pendidikan IPA berbasis TPACK terintegrasi kearifan lokal untuk meningkatkan keunggulan bangsa dalam pendidikan IPA
2	Mampu melakukan unjuk kerja dengan menggunakan konsep, teori, metode, bahan, dan/atau instrumen, yang diperoleh melalui pembelajaran metodologi penelitian pendidikan. Berpengalaman kerja mahasiswa, penelitian dan/atau pengabdian kepada masyarakat yang terkait pembelajaran metodologi penelitian pendidikan. Mewujudkan transformasi potensi yang ada dalam setiap mahasiswa menjadi kompetensi atau kemampuan yang aplikatif dan bermanfaat dalam pembelajaran metodologi penelitian pendidikan untuk mengembangkan IPTEKS melalui riset inter/multi disiplin, inovasi, teruji.	Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai dan kemampuan peserta didik berdasarkan asas ketuhanan.
		Menguasai filsafat IPA, filsafat pendidikan IPA, serta teori-teori IPA dan pendidikan IPA
		Menganalisis masalah dan solusi penyelesaian masalah pendidikan IPA melalui pendekatan interdisipliner, multidisipliner, dan transdisipliner dalam menghadapi era RI 4.0 dan Society 5.0
		Menguasai konsep keilmuan terkait TPACK dalam pendidikan IPA yang terintegrasi dengan budaya lokal Indonesia
		Mampu menyusun penelitian interdisiplin, multidisiplin atau transdisiplin, termasuk kajian teoritis dan/atau eksperimen pada bidang keilmuan, teknologi, seni dan inovasi yang dituangkan dalam bentuk disertasi, dan makalah yang telah diterbitkan di jurnal internasional bereputasi
		Mampu mengembangkan program pendidikan IPA berbasis TPACK terintegrasi kearifan lokal untuk meningkatkan keunggulan bangsa dalam pendidikan IPA

3	Mampu melaksanakan penelitian dan pengembangan pendidikan IPA yang bermanfaat bagi kepentingan dunia pendidikan IPA dan masyarakat, serta mempublikasikannya pada jurnal internasional bereputasi.	Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai dan kemampuan peserta didik berdasarkan asas ketuhanan.
		Menguasai filsafat IPA, filsafat pendidikan IPA, serta teori-teori IPA dan pendidikan IPA
		Menganalisis masalah dan solusi penyelesaian masalah pendidikan IPA melalui pendekatan interdisipliner, multidisipliner, dan transdisipliner dalam menghadapi era RI 4.0 dan Society 5.0
		Menguasai konsep keilmuan terkait TPACK dalam pendidikan IPA yang terintegrasi dengan budaya lokal Indonesia
		Mampu menyusun penelitian interdisiplin, multidisiplin atau transdisiplin, termasuk kajian teoritis dan/atau eksperimen pada bidang keilmuan, teknologi, seni dan inovasi yang dituangkan dalam bentuk disertasi, dan makalah yang telah diterbitkan di jurnal internasional bereputasi
		Mampu mengembangkan program pendidikan IPA berbasis TPACK terintegrasi kearifan lokal untuk meningkatkan keunggulan bangsa dalam pendidikan IPA

### C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	1	Pendekatan mix kuantitatif-kualitatif	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi	Presentasi, diskusi, PJBL, problem solving	Kelengkapan, kebenaran penjelasan, tingkat komunikatif, presentasi	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	3 x 50 menit	1, 3
2	1	Rancangan metode mix:	1. Diskusi 2. Demonstrasi 3. Resitasi	Presentasi, diskusi, PJBL, problem solving	Menguasai rancangan penelitian metode mix	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	3 x 50 menit	3, 4
3	2	Model mix embedded	Eksperimen/Praktek	Tugas makalah, presentasi, diskusi	Kebenaran metode, kerjasama, tingkat komunikatif	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	3 x 50 menit	2, 5
4	1	Teknik sampling pada kualitatif, sampling pada studi kasus, mix sampling	1. Diskusi 2. Demonstrasi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Pemahaman, kebenaran analisis, kelancaran komunikasi Ketajaman analisis, kelancaran komunikasi, kebenaran analisis	Memahami teknik sampling pada kualitatif, sampling pada studi kasus, mix sampling	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	3 x 50 menit	3, 6

5	2	Teknik pengumpulan data pada pendekatan mix	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Menguasai teknik pengumpulan data pada pendekatan mix	Kelengkapan, kebenaran penjelasan, tingkat komunikatif, presentasi	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	3 x 50 menit	2, 4
6	2, 3	Teknik analisis data pada pendekatan mix,	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri	Menguasai teknik analisis data pada pendekatan mix,	Kebenaran metode, kerjasama, tingkat komunikatif	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Proyek	3 x 50 menit	5, 6
7	3	Teknik analisis data pada pendekatan mix,	1. Eksperimen/Praktek 2. Tugas/Kerja Mandiri	Tugas makalah, presentasi, diskusi	Pemahaman, kebenaran analisis, kelancaran komunikasi	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	3 x 50 menit	2, 4
8	3	UTS (Ujian Tengah Semester)	Kuis/Evaluasi	Mampu menguasai materi yang telah diajarkan	Semua CP	UTS	3 x 50 menit	1, 2, 3, 4
9	2	Teknik analisis data pada pendekatan mix,	1. Eksperimen/Praktek 2. Tugas/Kerja Mandiri	Tugas makalah, presentasi, diskusi	Kelengkapan, kebenaran penjelasan, tingkat komunikatif, presentasi	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	3 x 50 menit	1, 4
10	2	Menginterpretasikan hasil analisis dan membahasnya, membuat kesimpulan dan rekomendasi,	Eksperimen/Praktek	Kebenaran metode, kerjasama, tingkat komunikatif	Mampu Menginterpretasikan hasil analisis dan membahasnya, membuat kesimpulan dan rekomendasi,	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	3 x 50 menit	4, 5
11	3	Cara menulis hasil penelitian disertasi	1. Kerja Lapangan 2. Tugas/Kerja Mandiri	Mampu menulis hasil interpretasi penelitian disertasi	Mampu menulis hasil interpretasi penelitian disertasi	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	3 x 50 menit	2, 3
12	3	Pelaporan hasil penelitian disertasi dengan pendekatan kualitatif dan atau mix	1. Eksperimen/Praktek 2. Tugas/Kerja Mandiri	mampu melaporkan hasil penelitian disertasi dengan pendekatan kualitatif dan atau mix	Menjelaskan caramelaporkan hasil penelitian disertasi dengan pendekatan kualitatif dan atau mix	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	3 x 50 menit	3, 6
13	3	Mereview artikel/laporan hasil penelitian disertasi	1. Diskusi 2. Demonstrasi	Melakukan proses Mereview artikel/laporan hasil penelitian disertasi	Mampu Mereview artikel/laporan hasil penelitian disertasi	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	3 x 50 menit	5, 6

14	2	Kebaruan Desertasi bidang Pendidikan IPA	1. Diskusi 2. Demonstrasi	Melakukan analisis jurnal dan proses sitasi referensi relevan dan aktual	Kebenaran metode, kerjasama, tingkat komunikatif	1. Kuis 2. Proyek	3 x 50 menit	2, 4
15	3	Mempresentasikan Proposal Desrtasi	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Mampu Mempresentasikan Proposal Desrtasi	Mempresentasikan Proposal Desrtasi	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	3 x 50 menit	1, 4
16	3	Mempresentasikan Proposal Desrtasi lanjutan	1. Diskusi 2. Demonstrasi 3. Kerja Lapangan	Mempresentasikan Proposal Desrtasi	Mampu Mempresentasikan Proposal Desrtasi	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	3 x 50 menit	2, 3

#### D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian	Keterangan
1.	Kognitif	50	Akumulasi bobot penilaian maksimal 50%
	a. Kehadiran	10	
	b. Kuis	10	
	c. Tugas	10	
	d. UTS	10	
	e. UAS	10	
2.	Partisipatif	50	Akumulasi bobot penilaian minimal 50%
	a. Studi Kasus	25	
	b. Team Based Project	25	
<b>TOTAL</b>		<b>100</b>	

#### E. REFERENSI

1. Alan, Peshkin, & Corrine, Glesne. (1992). Becoming qualitative researchers: An Introduction. Longman.
2. Ary, Donald., Jacobs, Lucy Chesar., & Razaviech, Asghar. (1979). Introduction to research in education. New York: Holt, Rinehart and Winston
3. Bogdan, Robert C., & Biklen, Sari Khopp. (1982). Qualitative research for education. Boston: Allyn and Bacon
4. Borg, Walter R., & Gall, Meredith Damein. (1983). Educational research. New York: Longman.
5. Fraenkel, Jack R., & Wallen, Norman E. (1990). How to design and evaluate research in education. New York: McGraw-Hill Publishing Company.
6. Gay, L.R. (1981). Educational research. Columbus, Ohio: Abell & Howell Company.

Mengetahui,  
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN ALAM - S3**

KODE PRODI: 30926

Yogyakarta, 1 September 2023

Dosen Pengampu,



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

Prof. Dr. Dadan Rosana M.Si.

NIP: 196902021993031002



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
Kampus Karangmalang Yogyakarta 55281  
Telepon (0274) 565411 Pesawat 217, (0274) 565411 (TU), fax. (0274) 548203  
Laman : fmipa.uny.ac.id, E-mail : Surel\_fmipa@uny.ac.id

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
Nomor : B/156/UN.34.13/HK.03/2023

TENTANG  
**TUGAS MENGAJAR DAN MENGUJI DOSEN**  
SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2023/2024

DEKAN FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

Menimbang : bahwa untuk pelaksanaan tugas pendidikan dan pengajaran pada semester Gasal Tahun Akademik 2023/2024, perlu menetapkan Keputusan Dekan tentang **Tugas Mengajar dan Menguji Dosen Mata Kuliah** semester Gasal Tahun Akademik 2023/2024;

Mengingat :

1. Undang-undang Nomor 1 Tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 5, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4355);
2. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
4. Peraturan Pemerintah Nomor 35 Tahun 2022 tentang Perguruan Tinggi Badan Hukum Universitas Negeri Yogyakarta (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 207, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6823);
5. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 6723/MPK/RHS/KP/2021 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Negeri Yogyakarta Periode Tahun 2021-2025 ;
6. Peraturan Rektor Universitas Negeri Yogyakarta Nomor 15 Tahun 2022 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Yogyakarta ;

MEMUTUSKAN :

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN TENTANG TUGAS MENGAJAR DAN MENGUJI DOSEN SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2023/2024

KESATU : Dosen yang namanya sebagaimana dimaksud dalam Lampiran merupakan dosen tetap Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Yogyakarta yang disertai Tugas Mengajar dan Menguji pada Semester Gasal Tahun Akademik 2023/2024;

- KEDUA : Dosen yang namanya tersebut sebagaimana dimaksud dalam diktum kesatu mengampu dan menguji mata kuliah program studi masing-masing sebagaimana dimaksud dalam Lampiran;
- KETIGA : Biaya yang diperlukan dengan adanya Keputusan ini dibebankan pada Anggaran RKA-UKPK UNY Tahun 2023;
- KEEMPAT : Keputusan Rektor ini berlaku pada tanggal 14 Agustus 2023 sampai dengan 31 Januari 2024;

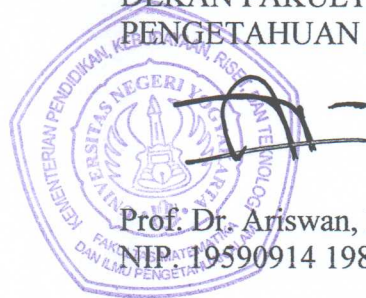
TEMBUSAN Keputusan Dekan ini disampaikan kepada :

1. Rektor UNY;
2. Para Wakil Dekan di FMIPA UNY;
3. Para Koorprodi di FMIPA UNY;
4. Kepala Layanan Administrasi di FMIPA;
5. Sekretaris Layanan Administrasi di FMIPA UNY;
6. Bendahara Gaji FMIPA UNY;
7. Yang bersangkutan untuk diketahui dan dilaksanakan;

Ditetapkan di Yogyakarta

Pada tanggal, 14 Agustus 2023

DEKAN FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU  
PENGETAHUAN ALAM



Prof. Dr. Ariswan, M.Si

NIP. 19590914 198803 1 003

**DAFTAR TUGAS MENGAJAR DAN MENGUJI DOSEN**  
**FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM - UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2023 / 2024**

Lampiran SK Dekan FMIPA UNY  
Nomor : B/156/UN.34.13/HK.03/2023  
Tanggal : 14 Agustus 2023

Nama : Prof. Dr. Dadan Rosana M.Si.  
NIP : 196902021993031002

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS		Prodi	Rombel	Jenis Rombel	SKS Rombel	Beban Mengajar	Jumlah Peserta	Keterangan	
			Matakuliah	Semester								
1	FMI8202	Statistika	2	1	PENDDIDIKAN SAINS S2	A	Teori	2	2,00	20		
2	FMI8303	Metodologi Penelitian Pendidikan	3	1	PENDDIDIKAN SAINS S2	A	Teori	3	3,00	21		
3	IPA8203	Pengembangan Penilaian dan Evaluasi Pembelajaran IPA	2	1	PENDDIDIKAN SAINS S2	A	Teori	2	2,00	20		
4	IPA9302	Metodologi Penelitian Pendidikan IPA	3	1	PENDDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN ALAM - S3	A	Teori	3	1,50	10		
<b>Jumlah Beban Mengajar</b>									<b>8,50 SKS</b>			

Dekan,  
Prof. Dr. Ariswan M.Si.  
NIP. 195909141988031003

